

Utbildningsplan och Kursplaner

Specialistutbildning i arbetsterapi

Innehållsförteckning

Utbildningsplan

Utbildningens innehåll, omfattning och upplägg	2
Examen	2
Förkunskapskrav	3
Urval	3
Mål	3
Länkning mellan målen i utbildningsplan och kursplanerna	4
Examination	4
Kursplan Introduktionskursen (Modul 1)	5
Kursplan Professionskursen (Modul 3)	7

Bilaga 1. Länkning mellan målen i utbildningsplan och kursplanerna

Utbildningens innehåll och omfattning och upplägg

Utbildningens omfattar tre moduler. Modul 1 och 3 genomförs på distans med stöd av web-baserad lärplattform i Sveriges Arbetsterapeuters regi. Introduktionskursen (Modul 1) omfattar tre veckors heltidsstudier (ges på halvfart), och syftar till att introducera specialistrollen samt vad den kan innebära.

Modul 2 motsvarar kurser/program på avancerad nivå som syftar till att erhålla minst en magisterexamen (60 högskolepoäng) i arbetsterapi eller ett relaterat ämne. Inom Modul 2 ska kurser om motsvarande 45 högskolepoäng (hp) ha en koppling till valt specialistområde. Om magisterexamen sker i relaterat ämne så behöver modul 2 (utöver ovanstående) innehålla kurser motsvarande; dels sex högskolepoäng från avancerad nivå om aktivitetsbegreppet och arbetsterapeutiska teorier/modeller, dels ett examensarbete på avancerad nivå som har en tydlig koppling till arbetsterapi om minst 15 högskolepoäng.

Professionskursen (Modul 3) omfattar 10 veckors heltidsstudier (ges på halvfart) och syftar till att fördjupa kompetensen inom valt specialistområde.

I Modul 1 lägger den blivande specialisten grund för kunskaper och färdigheter i att utforma evidensfrågor och ta fram förbättringsförslag som vidareutvecklas parallellt med Modul 2 och examineras i Modul 3. Den individuella studieplanen ger stöd för att vidareutveckla specialistrollen under Modul 2 och 3, med stöd av portfolio och professionellt lärande nätverk (PLN). I Modul 3 så fördjupas innehåll från Modul 1. Vidare syftar Modul 3 till att syntetisera kunskaper och färdigheter från Modul 1 och 2, samt att fördjupa kompetensen inom valt specialistområde.

Examen

Specialistordningen omfattar sju specialistområden inom vilka specialisering i arbetsterapi kan ske:

1. Aktivitet och hälsa i arbetsliv och utbildning
2. Aktivitet och hälsa för barn och unga personer
3. Aktivitet och hälsa för äldre personer
4. Aktivitet och hälsa vid varaktig funktionsnedsättning
5. Aktivitet och somatisk hälsa
6. Aktivitet och psykisk hälsa
7. Aktivitet och folkhälsa

I tillägg till respektive specialistområde är det även möjligt med en individuell precisering inom specialistområdet, exempelvis med koppling till en specifik diagnos eller verksamhetsområde.

Förkunskapskrav

Modul 1: Legitimerad arbetsterapeut (svensk legitimation)

Modul 3: Avslutat modul 1 och magisterexamen (modul 2). Minst fem års arbetsterapeutisk yrkeserfarenhet (om minst halvtid) under de senaste tio åren, varav minst två år inom det område som specialiseringen avser.

Urval

Urvalet bygger på relevanta förkunskapskrav, som bedöms av specialistrådet.

Mål

Kunskap och förståelse att

- redogöra för specialistrollens innebörd och innehåll, och
- visa kunskap och förståelse inom arbetsterapi, inbegripet såväl överblick över arbetsterapi som fördjupade och aktuella kunskaper inom valt specialistområde, och

Färdighet och förmåga att

- värdera, syntetisera och tillämpa teori och evidens inom valt specialistområde, och
- kontinuerligt utvärdera och följa upp arbetsterapeutiska insatser inom specialistområdet, och
- proaktivt leda utveckling inom specialistområdet, samt vägleda och inspirera kollegor till förbättringsarbete och utveckling av arbetsterapi inom specialistområdet, och
- muntligt och skriftligt, klart förmedla och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och

Värderingsförmåga och förhållningssätt att

- formulera behov av kompetensutveckling och engagera sig i professionella lärande nätverk för att kontinuerligt utveckla egen specialistkompetens.
- inom arbetsterapi och valt specialistområde värdera relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, och
- reflektera över etiska frågeställningar som uppkommer i arbetet som specialist och i specialistrollen samt tillämpa sina kunskaper utifrån ett professionellt förhållningssätt i enlighet med Sveriges Arbetsterapeuters Etiska kod för arbetsterapeuter.

Länkning mellan målen i utbildningsplan och kursplanerna

Den slutgiltiga examinationen på Professionskursen (modul 3) är att göra en Specialistföreläsning, som uppfyller samtliga mål i utbildningsplanen.

Bedömningskriterier utifrån utbildningsplanens mål tillämpas. I bilaga 1 visas hur målen i utbildningsplanen bryts ner till målen i kursplanerna.

Examination

För att bli specialist i arbetsterapi krävs godkänd på samtliga kursmoment:

- Aktivt deltagande vid samtliga workshops och seminarium (obligatorisk närvaro).
- Genomförda studieuppgifter innan specialistföreläsningen.
- Godkänd specialistföreläsning.

KURSPLAN

INTRODUKTIONSKURS SPECIALISTUTBILDNING (MODUL 1)

Introduktionskursen (modul 1) motsvarar 3 veckors heltidsstudier (motsvarande 4,5 högskolepoäng) men ges på halvfart. Kursen är en fristående i specialistutbildningen vilket betyder att efter godkänd kurs tillhanda has ett kursintyg.

Utbildningsnivå	Avancerad nivå
Betygsskala	G/U
Ämne	Arbetsterapi
Behörighet	Legitimerad arbetsterapeut (svensk legitimation)
Urval	Urvalet bygger på relevanta förkunskapskrav, som bedöms av specialistrådet.
Kursgivare	Sveriges Arbetsterapeuter
Kursplanen fastställd	Förbundsstyrelsen Sveriges Arbetsterapeuter
Datum för fastställande	23 november 2023
Reviderad	
Examination	Kursens mål examineras genom individuella skriftliga uppgifter och seminarium

Mål/Förväntat studieresultat

Kunskap och förståelse att

-redogöra för specialistrollens innehåll

Färdighet och förmåga att

- identifiera och formulera en evidensfråga för specialistområdet samt argumentera för dess relevans, och

- identifiera och formulera ett förbättringsförslag för specialistområdet samt argumentera för dess relevans, och

Värderingsförmåga och förhållningssätt att

- identifiera, analysera och formulera behov av kompetensutveckling och engagemang i professionella lärande nätverk för att uppnå specialistkompetens.

Kursinnehåll

- Specialistrollen
- Evidens
- Förbättringskunskap
- Individuell studieplan
- Professionella lärande nätverk

Genomförande

Kursen ges med distansmetodik och är webbaserad. För studierna krävs datorvana och tillgång till Internetanslutning samt headset och webbkamera. Kursen har sin pedagogiska grund i ett arbetssätt som kännetecknas av att varje student ska inspireras till engagemang samt självständigt och aktivt lärande som utmanar dennes förmågor. Studenten ska aktivt söka kunskap och lösa problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt.

KURSPLAN

PROFESSIONSKURS SPECIALISTUTBILDNING (MODUL 3)

Professionskursen (modul 3) motsvarar 10 veckor heltidsstudier (motsvarande 15 högskolepoäng) men ges på halvfart. Kursen är den avslutande kursen för att få en specialistexamen.

Utbildningsnivå	Avancerad nivå
Betygsskala	G/U
Ämne	Arbetsterapi
Behörighet	Godkänd Introduktionskurs (modul 1) och magisterexamen (modul 2). Minst fem års arbetsterapeutisk yrkeserfarenhet (om minst halvtid) under de senaste tio åren, varav minst två år inom det område som specialiseringen avser.
Urval	Urvalet bygger på relevanta förkunskapskrav, som bedöms av specialistrådet.
Kursgivare	Sveriges Arbetsterapeuter
Kursplanen fastställd	Förbundsstyrelsen Sveriges Arbetsterapeuter
Datum för fastställande	23 november 2023
Reviderad	
Examination	Kursens mål examineras genom individuella skriftliga uppgifter, muntlig presentation och seminarium

Mål och förväntat studieresultat

Kunskap och förståelse att

- redogöra för specialistrollens innehåll och innebörd,
- visa fördjupade och aktuella kunskaper inom valt specialistområde.

Färdighet och förmåga att

- värdera, syntetisera och diskutera evidens med stöd av arbetsterapiteori/aktivitetsvetenskap och utifrån relevans för eget specialistområde,

- diskutera och problematisera utvärdering och uppföljning inom eget specialistområde,
- genomföra, presentera och diskutera ett förbättringsarbete inom eget specialistområde,
- muntligt klart förmedla ett förslag till specialistföreläsning och diskutera dess relevans för eget specialistområde.

Värderingsförmåga och förhållningssätt att

- diskutera hur professionella lärande nätverk (PLN) kan vara en resurs i egen specialistroll för att utveckla specialistkompetens,
- diskutera och reflektera över hur du i din specialistroll behöver och kan agera proaktivt för att möta aktuella samhällsutmaningar,
- reflektera över och diskutera etiska frågeställningar som uppkommer i arbetet som specialist och i specialistrollen.

Kursinnehåll

- Etik
- Evidens
- Förbättringskunskap
- Individuell studieplan
- Konsultation och handledning
- Presentationsteknik
- Projektledning
- Professionella lärande nätverk
- Utvärdering och uppföljning

Genomförande

Kursen ges med distansmetodik och är webbaserad. För studierna krävs datorvana och tillgång till Internetanslutning samt headset och webbkamera. Kursen har sin pedagogiska grund i ett arbetssätt som kännetecknas av att varje student ska inspireras till engagemang samt självständigt och aktivt lärande som utmanar dennes förmågor. Studenten ska aktivt söka kunskap och lösa problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt.

Bilaga 1. Översiktlig länkning från utbildningsplan till kursplanerna

Utbildningsplanens mål	Modul 1 kursmål Introduktionskurs	Modul 2 Magisterexamen	Modul 3 kursmål Professionskurs
Kunskap och förståelse att			
Redogöra för specialistrollens innebörd och innehåll.	Redogöra för specialistrollens innehåll	-	Redogöra för specialistrollens innebörd och innehåll.
Visa kunskap och förståelse inom arbetsterapi, inbegripet såväl överblick över arbetsterapi som fördjupade och aktuella kunskaper inom valt specialistområde.	-	Ingår delvis/helt (beroende på specialistområde)	Visa fördjupade och aktuella kunskaper inom valt specialistområde.
Färdighet och förmåga att			
Värdera, syntetisera och tillämpa teori och evidens inom valt specialistområde.	Identifiera och formulera en evidensfråga för specialistområdet samt argumentera för dess relevans	Ingår delvis/helt (beroende på specialistområde)	Värdera, syntetisera och diskutera evidens med stöd av arbetsterapi teori/aktivitetsvetenskap och utifrån relevans för eget specialistområde.
Kontinuerligt utvärdera och följa upp arbetsterapeutiska insatser inom specialistområdet.	-	Ingår delvis/helt (beroende på specialistområde)	Diskutera och problematisera utvärdering och uppföljning inom eget specialistområde.
Proaktivt leda utveckling inom specialistområdet, samt vägleda och inspirera kollegor till förbättringsarbete och utveckling av arbetsterapi inom specialistområdet.	Identifiera och formulera ett förbättringsförslag för specialistområdet samt argumentera för dess relevans	Ingår delvis/helt (beroende på specialistområde)	Genomföra, presentera och diskutera ett förbättringsarbete inom eget specialistområde.
Muntligt och skriftligt, klart förmedla och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper	-	Ingår (nationellt mål magister/master)	Muntligt klart förmedla ett förslag till specialistföreläsning och diskutera dess relevans för eget specialistområde.

Bilaga 1. Översiktlig länkning från utbildningsplan till kursplanerna

Utbildningsplanens mål	Modul 1 kursmål Introduktionskurs	Modul 2 Magisterexamen	Modul 3 kursmål Professionskurs
Värderingsförmåga och förhållningssätt			
Formulera behov av kompetensutveckling och engagera sig i professionella lärande nätverk för att kontinuerligt utveckla egen specialistkompetens	Identifiera, analysera och formulera behov av kompetensutveckling och engagemang i professionella lärande nätverk för att uppnå specialistkompetens.	Ingår delvis/helt (beroende på specialistområde)	Diskutera hur professionella lärande nätverk (PLN) kan vara en resurs i egen specialistroll för att utveckla specialistkompetens.
Inom arbetsterapi och valt specialistområde värdera relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.	-	Ingår delvis/helt (beroende på specialistområde)	Diskutera och reflektera över hur du i din specialistroll behöver och kan agera proaktivt för att möta aktuella samhällsutmaningar.
Reflektera över etiska frågeställningar som uppkommer i arbetet som specialist och i specialistrollen samt tillämpa sina kunskaper utifrån ett professionellt förhållningssätt i enlighet med Sveriges Arbetsterapeuters Etiska kod för arbetsterapeuter.	-	Ingår delvis/helt (beroende på specialistområde)	Reflektera över och diskutera etiska frågeställningar som uppkommer i arbetet som specialist och i specialistrollen.

